

Аннотация к рабочей программе по геометрии для 7-9 классов (углубленный уровень)

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа по геометрии для 7-9-х классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Закон Российской Федерации 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2.-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3.-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"; 4.-Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования; 5.-Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»; 6.-Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ» 7.-Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмирова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. — 95 с. 8. Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 383 с. : ил. ISBN 978-5-09-046398-0.
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В направлении личностного развития: <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; ➤ В метапредметном направлении: <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; ➤ В предметном направлении; <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного продолжения обучения на углубленном уровне в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Задачи :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • планирование и осуществление алгоритмической деятельности, выполнение заданных и конструирование новых алгоритмов; • решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения; • исследовательская деятельность, развитие идей, проведение экспериментов, обобщение, постановки и формулирования новых задач; • ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи, использование различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; • проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижение гипотез и их обоснование; • поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Общее количество часов на весь курс предмета или отдельного предмета – 272 ч; Количество часов по классам: 7 – 68ч; 8 – 102ч; 9 – 102ч Количество часов в неделю по классам: 7– 2 часа в неделю 7– 3 часа в неделю 7– 3 часа в неделю Количество учебных недель – 34</p>

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 7-9 (углубленный уровень)
классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"; 4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования; 5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей» 6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ» 7. Алгебра. Рабочая программа. 7-9 классы Составитель И.Е. Феоктистов, 2014г. 8. Алгебра. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин]. – 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. – 287 с. : ил. – (МГУ – школе). – ISBN 978-5-09-046609-7. 9. Алгебра. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.]. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. – 303 с. : ил. – (МГУ – школе). – ISBN 978-5-09-055139-7. 10. Алгебра. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2019. – 335 с. : ил. – (МГУ – школе). – ISBN 978-5-09-067901-5.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных есте-

	<p>ственно-научных дисциплин на более высоком уровне, для получения образования в областях, требующих углублённой математической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение математических знаний и умений; • овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности; • освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной и профессионально-трудового выбора.
Количество часов на изучение данной дисциплины	<p>7 класс Всего – 170 часов В неделю – 5 часов Всего недель – 34</p> <p>8 класс Всего часов-170 В неделю –5 часов Всего недель – 34</p> <p>9 класс Всего –170 часов В неделю –5 часов Всего недель – 34</p> <p>Итого- 510</p>

Аннотация к рабочей программе по физике для 7-9 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"; 4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования; 5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей» 6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ» 7. Физика. Программа основного общего образования. 7-9 классы. Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, 2014г. 8. Перышкин А. В.Физика. 7 класс: учебник М.: Дрофа, 2014 . – ISBN 978-5-358-14436-1. 9. Перышкин А. В.Физика. 8 класс: учебник М.: Дрофа, 2015 . – ISBN 978-5-358-15355-4. 10. Перышкин А. В.Физика. 9 класс: учебник М.: Дрофа, 2017 . – ISBN 978-5-358-17995-0-0</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспер

	<p>иментальной проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения производственных, бытовых и культурных потребностей человека. • освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной и профессионально-трудового выбора.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>7 класс Всего – 68 часов В неделю – 2 часа Всего недель – 34</p> <p>8 класс Всего часов – 68 В неделю – 2 часа Всего недель – 34</p> <p>9 класс Всего – 102 часов В неделю – 3 часа Всего недель – 34</p> <p>Итого- 238</p>

Аннотация

Аннотация к рабочей программе по биологии для 7-9 классов .

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1.-Закон Российской Федерации 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2.-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3.-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"; 4.-Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования; 5.-Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»; 6.-Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ» 7.-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (от 8 апреля 2015г. №1/15);. 8. Биология: Многообразие живых организмов. 7 кл.: учебник/ В.Б. Захаров, Н.И.Сонин, - М.: Дрофа,2014, -255с, [1] с.: ил. ISBN 978-5-358-11056-4 9. Биология: Человек. 8 кл.: учебник/ Н.И.Сонин, М.Р.Сапин, -5-е изд., испр.- М.:Дрофа, 2018.-302,[2] с. ISBN 978-5-358-19457-1 10.Биология. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [В.В.Пасечник, А.А.Каменский , Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк]; под ред. В.В.Пасечника,-6-е изд.- М.: Просвещение, 2019.-208с.: ил.- (Линия жизни). – ISBN 978-5-09-072140-0.8. Биология. «Многообразие живых организмов» 7 класс.: учебник\ В.Б. Захаров, Н.И.Сонин, - М.:</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели и задачи курса «Биология» - социализация обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; -приобщение к познавательной структуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки; -развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</p>

	- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.
Количество часов на изучение данной дисциплины	Программа рассчитана на: 170 часов. Из них: 7 класс-34 часа (1 час в неделю), 8 класс-68 часа (2 час в неделю), 9 класс-68 часа (2 час в неделю). Количество учебных недель – 34.

Аннотация

Аннотация к рабочей программе по географии для 7-9 (базовый уровень) классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы. В.П.Максаковского 10-11 классы. Базовый уровень:учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [Алексеев и др.] – 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2020. – 189 с. : – ISBN 978-5-09-071073-2.</p> <p>8. География материков и океанов. 7 кл.: учебник/В.А. Коринская , И.В.Душина, В.А. Щенев .-М.,: Дрофа 2014 г. –335,[1]с.:ил.,карт. ISBN 978-5-358-10046-6.</p> <p>9. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (А.И.Алексеев и др.) – 8 изд переработанное- М. Просвещение 2019. –255 с. : ил., карт.- (Полярная звезда).– ISBN 978-5-09-071895-0.</p> <p>10. География. 9 класс. учеб. для общеобразоват. организаций/ [А.И.Алексеев и др.] – 7-е изд. Перераб.- М.: Просвещение 2019. – 239 с.: ил., карт.- (Полярная звезда) – ISBN 978-5-09-071733-5.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России в мире;

	<ul style="list-style-type: none"> • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а так же формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умения безопасного и экологического целесообразного поведения в окружающей среде. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; • формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; • развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников- карт, учебников, статистических данных, Интернет- ресурсов; <p>- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды; их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;</p> <p>- создание образа своего родного края.</p>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Количество часов на весь курс предмета: 204 Из них: 7 класс-68 часов (2 часа в неделю) 8 класс- 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс- 68 часов в неделю (2 часа в неделю) Количество учебных недель в году: 34.</p>

Аннотация

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 7-9 классов .

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1.-Закон Российской Федерации 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2.-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3.-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4.-Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5.-Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»;</p> <p>6.-Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7.-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (от 8 апреля 2015г. №1/15);.</p> <p>8. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/М.П.Фролов [и др.]; под редакцией Ю.Л.Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель,2014.-143, [1] с.: ил. ISBN 978-5-17-079278-8 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 978-5-271-41030-7 (ООО «Издательство Астрель»)</p> <p>9. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П.Фролов [и др.]; под редакцией Ю.Л.Воробьева.- Москва: АСТ: Астрель,2014.-175, [1] с.: ил. ISBN 978-5-17-079279-5 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 978-5-271-41031-4 (ООО «Издательство Астрель»)</p> <p>10. . Основы безопасности жизнедеятельности:9-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П.Фролов [и др.]; под редакцией Ю.Л.Воробьева.- Москва: АСТ: Астрель,2014.-222, [2] с.: ил. ISBN 978-5-17-080781-9 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 978-5-271-4103-1 (ООО «Издательство Астрель»)</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявленными Федеральным государственным образовательным

стандартом основного общего образования.

Задачи:

- Освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовности проявлять предосторожность в ситуации неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры

	<p>безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.</p>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Общее количество часов на весь курс предмета: 102. Из них: 7 класс-34 часа (1 час в неделю), 8 класс-34 часа (1 час в неделю), 9 класс-34 часа (1 час в неделю). Количество учебных недель – 34.</p>

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).</p> <p>8. Английский язык. 7 класс : В 2 ч. Ч1. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова]. – 5-е изд. стереотип. - М. : Дрофа, 2017. – 128 с. : ил.. – ISBN 978-5-358-17873-1.</p> <p>9. Английский язык. 7 класс : В 2 ч. Ч2. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова]. – 5-е изд.стереотип. - М. : Дрофа, 2018. – 152 с. : ил.. – ISBN 978-5-358-17875-5.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения:</p> <p>Основные цели изучения предмета «Иностранный язык» заключаются в развитии у обучающихся: а) иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций); б) развитии личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности. • Направить материал курса на типичные явления культуры. • Учить выделять общее и специфичное.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации письма. • Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение. • Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия. • Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания. • Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>7 класс</p> <p>Всего – 102 часа</p> <p>В неделю – 3 часа</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>Итого- 102</p>

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).</p> <p>8. Английский язык. 8 класс : В 2 ч. Ч1. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова]. – 6-е изд.доп. - М. : Дрофа, 2018. – 120 с. : ил.. – ISBN 978-5-358-19546-2.</p> <p>9. Английский язык. 8 класс : В 2 ч. Ч2. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова]. – 6-е изд.доп. - М. : Дрофа, 2018. – 126 с. : ил.. – ISBN 978-5-358-19545-5.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения:</p> <p>Основные цели изучения предмета «Иностранный язык» заключаются в развитии у обучающихся: а) иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций); б) развитии личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности. • Направить материал курса на типичные явления культуры.

	<ul style="list-style-type: none"> • Учить выделять общее и специфичное. • Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации письма. • Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение. • Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия. • Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания. • Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>8 класс</p> <p>Всего – 102 часа</p> <p>В неделю – 3 часа</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>Итого- 102</p>

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).</p> <p>8. Английский язык. 9класс : В 2ч. Ч.1 / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова]. – 5-е изд., доп. - М. : Дрофа, 2018. – 144 с. : ил.. – ISBN 978-5-358-19582-0.</p> <p>9. Английский язык. 9класс : В 2ч. Ч.2 / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова]. – 5-е изд., доп. - М. : Дрофа, 2018. – 149 с. : ил.. – ISBN 978-5-358-19583-7.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения:</p> <p>Цель программы обучения:</p> <p>Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • . Формирование речевой компетенции: - Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении,

	<p>аудировании, чтении и письменной речи)</p> <p>2. Формирование языковой компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения <p>3. Формирование социокультурной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения <p>4. Формирование компенсаторной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств <p>5. Формирование учебно-познавательной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий <p>6. Развитие и воспитание школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>9 класс</p> <p>Всего – 102 часа</p> <p>В неделю – 3 часа</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>Итого- 102</p>

Аннотация к рабочей программе по ИЗО для 7-8 классов.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». 3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373». 4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413». 6. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего основного общего и среднего общего образования. 7. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей». 8. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей». 9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 10. учебники: «Изобразительное искусство. 7-8 класс» (С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Кармазина). <p>Программа для обучающихся 7-8 классов.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; • освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; • формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; • развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; • формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; • воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; • развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; • овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; • овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>общее количество часов на весь курс - 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество часов по классам: в 7 классе - 34ч. в 8 классе - 34ч. - количество часов в неделю - 1ч. - количество учебных недель: 7-8 класс - 34 недели.

Аннотация к рабочей программе по музыке для 7-8 классов.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Закон Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 12. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373». 14. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897». 15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413». 16. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего основного общего и среднего общего образования. 17. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей». 18. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей». 19. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 20. учебники: «Музыка. 7-8 класс» (Т.И. Науменко, В.В. Алексеев). Программа для обучающихся 7-8 классов. <p>Программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель массового музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>общее количество часов на весь курс - 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество часов по классам: в 7 классе - 34ч. в 8 классе - 34ч. - количество часов в неделю - 1ч. - количество учебных недель: 7-8 класс - 34 недели.

Аннотация к рабочей программе по информатике для 7-9 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» 3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" 4. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования 5. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей» 6. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ» 7. Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы, БИНОМ. Лаборатория знаний. 8. Информатика 7 класс, <u>Семакин И. Г.</u>, <u>Залогова Л. А.</u>, <u>Русаков С. В.</u>, <u>Шестакова Л. В.</u>, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 9. Информатика 8 класс, <u>Семакин И. Г.</u>, <u>Залогова Л. А.</u>, <u>Русаков С. В.</u>, <u>Шестакова Л. В.</u>, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 10. Информатика 9 класс, <u>Семакин И. Г.</u>, <u>Залогова Л. А.</u>, <u>Русаков С. В.</u>, <u>Шестакова Л. В.</u>, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения: формирование компетентной личности живущей в новых информационных условиях посредством предметной области информатика.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимание роли информационных процессов в современном мире;</i> • <i>совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т д);</i> • <i>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</i>
<p>Количество часов на изучение данной</p>	<p>7 класс Всего – 34 часа В неделю – 1 час</p>

дисциплины	Всего недель – 34 8 класс Всего – 34 часа В неделю – 1 час Всего недель – 34 9 класс Всего – 34 часа В неделю – 1 час Всего недель – 34 Итого- 102 часа
------------	---

Аннотация к рабочей программе по технологии для 7-8 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 12. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" 14. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования 15. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей» 16. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ» 17. Авторская программы по курсу «Технология 5-8 классы» автор-составителя В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш, А.А. Электов (издательство «Вентана-Графа», 2016 г.). 18. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. "Технология 7 класс", М. Вентана-граф, 2018 г. 19. Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. и др. "Технология 8 класс", М. Вентана-граф, 2019 г.
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития. • Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. • Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о составляющих техносфере, современном производстве и распространенных в них технологиях. • Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности. • Формирование представлений о технологической культуре производства. • Овладение необходимыми базовыми приемами ручного и механизированного труда. • Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у обучающихся познавательного интереса, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей. • Формирование самостоятельного опыта проектно-исследовательской деятельности. • Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего труда, уважительное отношение к людям различных профессий. • Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>7 класс</p> <p>Всего – 34 часа</p> <p>В неделю – 1 час</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>8 класс</p> <p>Всего – 34 часа</p> <p>В неделю – 1 час</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>Итого- 68 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по родной литературе для 7-9 (базовый) классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7???. Рабочая программа. 7-9 классы Составитель И.Е. Феоктистов, 2014г.</p> <p>8. Алгебра. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин]. – 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. – 287 с. : ил. – (МГУ – школе). – ISBN 978-5-09-046609-7.</p> <p>9. Алгебра. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.]. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. – 303 с. : ил. – (МГУ – школе). – ISBN 978-5-09-055139-7.</p> <p>10. Алгебра. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2019. – 335 с. : ил. – (МГУ – школе). – ISBN 978-5-09-067901-5.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения:</p> <p>Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников;</p> <p>Задачи обучения:</p> <p>Понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как способ познания жизни;</p> <p>осознать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формировать потребность в систематическом чтении;</p> <p>овладевать обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;</p> <p>осваивать компетенций: учебно-познавательную, коммуникативную, рефлексивную, личностного саморазвития.</p>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>7 класс</p> <p>Всего – 8,5 часов</p> <p>В неделю – 0,5 часов</p> <p>Всего недель – 17</p> <p>8 класс</p> <p>Всего – 8,5 часов</p> <p>В неделю – 0,5 часов</p> <p>Всего недель – 17</p> <p>9 класс</p> <p>Всего – 8,5 часов</p> <p>В неделю – 0,5 часов</p> <p>Всего недель – 17</p> <p>Итого- 25,5 ч.</p>

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7.Учебник Русский родной язык. 7класс Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. – М.: «Учебная литература», 2018;</p> <p>8. Учебник Русский родной язык. 8 класс Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. – М.: «Учебная литература», 2018;</p> <p>9.Учебник Русский родной язык. 9 класс Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. – М.: «Учебная литература», 2018;</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; • формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; • осознание национального своеобразия русского языка; • формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; • воспитание уважительного отношения к культурам и языкам

народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- овладение родным русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет)
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально - этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о русской словесности;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной и профессионально-трудового выбора;
- ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи, использование различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и

	<p>доказательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостных представлений о слове в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления языковых фактов и явлений; • ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи, свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; • поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>7 класс В неделю – 0,5час</p> <p>8 класс В неделю – 0,5час</p> <p>9 класс В неделю – 0,5час</p> <p>Всего –17 недель</p> <p>Итого- 25 ,5 ч</p>

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7.- Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2012г.</p> <p>8.-Примерная программа по физической культуре УМК «Школа России» М: Просвещение 2012г; допущенной Министерством образования и науки РФ.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения:</p> <p>формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи обучения:</p> <p><i>укрепление</i> здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p>

	<p><i>формирование</i> культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта:</p> <p><i>освоение</i> знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</p> <p><i>обучение</i> навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p><i>воспитание</i> положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>7 класс</p> <p>Всего – 68 часов</p> <p>В неделю – 2 часов</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>8 класс</p> <p>Всего часов-68</p> <p>В неделю –2 часов</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>9 класс</p> <p>Всего –68 часов</p> <p>В неделю –2 часов</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>Итого- 204</p>

Аннотация

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 7-9 классов

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 г, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644).3. Приказа Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;4. Фундаментальное ядро содержания общего образования и Требования к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения;5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15);6. Авторской программы: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Горизонты 5-9 классы» Москва «Просвещение», 2011 г7. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;9. Письма Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;10. Письма Министерства образования Тульской области № 16-01-15/10880 от 30.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;11. Письма Министерства образования Тульской области № 16-01-15/11587 от 17.11.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования”.</p> <p>Рабочая программа реализована на основе УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник «Горизонты. Немецкий язык 5,6,7,8,9 классы». Авторы: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Москва «Просвещение», 2011 г. 2. Рабочая тетрадь. 3. Контрольные задания. М.М.Аверин. Москва «Просвещение», 2014 4. Аудиокурс к УМК.
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Иностранный язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; - формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки. <p>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соответствия программы требованиям ФГОС ООО; - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися; - обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса; - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий; - выявление и развитие способностей учащихся; - организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и научно-исследовательской деятельности; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Количество часов на изучение данной дисциплины	7 класс – 68 ч (2 ч в неделю) 8 класс – 34 ч (1 ч в неделю) 9 класс – 68 ч (2 ч в неделю)

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7. Коровина В. Я. К68 Литература. 7 класс. Учеб. Для обществознат. Организаций. В 2 ч. Ч.1/В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – 6-е изд. – М.:Просвещение, 2017. – 358 с.: ил. – ISBN 978-5-09-046556-4 ISBN 978-5-09-046556-4(1) ISBN 978-5-09-046557-1(общ.)</p> <p>8.Коровина В. Я. К68 Литература. 7 класс. Учеб. Для обществознат. Организаций. В 2 ч. Ч.2/В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – 6-е изд. – М.:Просвещение, 2017. – 319 с.: ил. – ISBN 978-5-09-046558-8 ISBN 978-5-09-046558-8(2) ISBN 978-5-09-046557-1(общ.)</p> <p>9.Литература. 7 класс : рабочая программа и система уроков по учебнику Л64 В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина / авт.-сост О. В. Чермашенцева, Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина. – Волгоград : Учитель, 2015. – 241 с. ISBN 978-5-7057-4052-9</p> <p>10. Коровина В. Я. К68 Литература. 8 класс. Учеб. Для обществознат. Организаций. В 2 ч. Ч. 1/В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 399с.: ил. – ISBN 978-5-09-055049-9 ISBN 978-5-09-055049-9(1) ISBN 978-5-09-055050-5(общ.)</p> <p>11.Коровина В. Я. К68 Литература. 8 класс. Учеб. Для обществознат. Организаций. В 2 ч. Ч. 2/В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 368с.: ил. – ISBN 978-5-09-055048-2 ISBN 978-5-09-055048-2(2) ISBN 978-5-09-055050-5(общ.)</p> <p>12. Рабочая программа по литературе. 8 класс / Сост. Т.Н. Трунцева. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016. – Р13 64с. – (Рабочие программы). ISBN 978-5-408-02539-8</p> <p>13. Учеб. Для обществознат. Организаций. Л64 В 2 ч. Ч.1/ [В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский] ; под ред. В. Я. Коровиной. – 7-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019. – 399 с.: ил. – ISBN 978-5-09-070503-5 ISBN 978-5-09-070503-5(1) ISBN 978-5-09-070502-8 (общ.)</p> <p>14.Учеб. Для обществознат. Организаций. Л64 В 2 ч. Ч.2/ [В. Я.</p>

	<p>Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский] ; под ред. В. Я. Коровиной. – 7-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019. – 351 с.: ил. – ISBN 978-5-09-070504-2 ISBN 978-5-09-070504-2(2) ISBN 978-5-09-070502-8 (общ.)</p> <p>15.9 класс. Рабочая программа и технические карты уроков по учебнику по ред. В. Я. Коровиной / авт-сост. О. В. Чермащенко. – Волгоград : Учитель, 2017. – 289с. ISBN 978-5-7057-4938-6</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает <i>решение следующих основных задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС; • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; • установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности,

	<p>формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; • учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; • разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, и детей с ограниченными возможностями здоровья. <p>Задачи обучения: Задачи изучения предметного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся представление о художественной литературе как искусстве слова и её месте в культуре страны и народа; • помочь осознать богатство и своеобразие литературы как искусства; • помочь освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; • помочь овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения; • воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении; • научить использовать литературу для повышения речевой культуры; • совершенствовать устную и письменную речь.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Всего – 68 часов В неделю – 2 часов Всего недель – 34 8 класс Всего часов-68 В неделю –2 часов Всего недель – 34 9 класс Всего –102 часов В неделю –3 часов Всего недель – 34 Итого- 238</p>