

Аннотация к рабочей программе по геометрии для 7-9 классов (углубленный уровень)

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа по геометрии для 7-9-х классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Закон Российской Федерации 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>2.-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>3.-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</li> <li>4.-Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</li> <li>5.-Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»;</li> <li>6.-Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</li> <li>7.-Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмирова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. — 95 с.</li> <li>8. Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 383 с. : ил. ISBN 978-5-09-046398-0.</li> </ol>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В направлении личностного развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> </li> <li>➤ В метапредметном направлении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> </li> <li>➤ В предметном направлении; <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного продолжения обучения на углубленном уровне в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> </li> </ul> <p>Задачи :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование и осуществление алгоритмической деятельности, выполнение заданных и конструирование новых алгоритмов;</li> <li>• решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;</li> <li>• исследовательская деятельность, развитие идей, проведение экспериментов, обобщение, постановки и формулирования новых задач;</li> <li>• ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи, использование различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</li> <li>• проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижение гипотез и их обоснование;</li> <li>• поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Общее количество часов на весь курс предмета или отдельного предмета – 272 ч;          Количество часов по классам: 7 – 68ч; 8 – 102ч; 9 – 102ч          Количество часов в неделю по классам:          7– 2 часа в неделю          7– 3 часа в неделю          7– 3 часа в неделю          Количество учебных недель – 34</p>

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 7-9 (углубленный уровень) классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,                  2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;                  3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";                  4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;                  5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»                  6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»                  7. Алгебра. Рабочая программа. 7-9 классы Составитель И.Е. Феоктистов, 2014г.                  8. Алгебра. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин]. – 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. – 287 с. : ил. – (МГУ – школе ). – ISBN 978-5-09-046609-7.                  9. <b>Алгебра.</b> 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.]. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. – 303 с. : ил. – (МГУ – школе ). – ISBN 978-5-09-055139-7.                  10. <b>Алгебра.</b> 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2019. – 335 с. : ил. – (МГУ – школе ). – ISBN 978-5-09-067901-5.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных есте-</li> </ul>

	<p>ственно-научных дисциплин на более высоком уровне, для получения образования в областях, требующих углублённой математической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</li> </ul> <p><b>Задачи</b> обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение математических знаний и умений;</li> <li>• овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;</li> <li>• освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной и профессионально-трудового выбора.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>7 класс  Всего – 170 часов  В неделю – 5 часов  Всего недель – 34</p> <p>8 класс  Всего часов-170  В неделю –5 часов  Всего недель – 34</p> <p>9 класс  Всего –170 часов  В неделю –5 часов  Всего недель – 34</p> <p>Итого- 510</p>

**Аннотация к рабочей программе по физике для 7-9 классов**

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,                  2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;                  3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";                  4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;                  5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»                  6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»                  7. Физика. Программа основного общего образования. 7-9 классы. Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, 2014г.                  8. Перышкин А. В.Физика. 7 класс: учебник М.: Дрофа, 2014 . – ISBN 978-5-358-14436-1.                  9. Перышкин А. В.Физика. 8 класс: учебник М.: Дрофа, 2015 . – ISBN 978-5-358-15355-4.                  10. Перышкин А. В.Физика. 9 класс: учебник М.: Дрофа, 2017 . – ISBN 978-5-358-17995-0-0</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели</b> изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li> <li>• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li> <li>• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</li> </ul> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспер</li> </ul>

	<p>иментальной проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения производственных, бытовых и культурных потребностей человека.</li> <li>•освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной и профессионально-трудового выбора.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>7 класс  Всего – 68 часов  В неделю – 2 часа  Всего недель – 34</p> <p>8 класс  Всего часов – 68  В неделю –2 часа  Всего недель – 34</p> <p>9 класс  Всего –102 часов  В неделю –3 часа  Всего недель – 34</p> <p>Итого- 238</p>

## Аннотация

Аннотация к рабочей программе по биологии для 7-9 классов .

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1.-Закон Российской Федерации 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,                  2.-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;                  3.-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";                  4.-Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;                  5.-Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»;                  6.-Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»                  7.-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (от 8 апреля 2015г. №1/15);.                  8. Биология: Многообразие живых организмов. 7 кл.: учебник/ В.Б. Захаров, Н.И.Сонин, - М.: Дрофа,2014, -255с, [1] с.: ил. ISBN 978-5-358-11056-4                  9. Биология: Человек. 8 кл.: учебник/ Н.И.Сонин, М.Р.Сапин, -5-е изд., испр.- М.:Дрофа, 2018.-302,[2] с. ISBN 978-5-358-19457-1                  10.Биология. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [В.В.Пасечник, А.А.Каменский , Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк]; под ред. В.В.Пасечника,-6-е изд.- М.: Просвещение, 2019.-208с.: ил.- (Линия жизни). – ISBN 978-5-09-072140-0.8.                  Биология. «Многообразие живых организмов» 7 класс.: учебник\ В.Б. Захаров, Н.И.Сонин, - М.:</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели и задачи курса «Биология»                  - <b>социализация обучаемых</b> - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;                  -<b>приобщение</b> к познавательной структуре как системе познавательных ( научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;                  -<b>развитие</b> познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</p>

	- <b>создание</b> условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.
Количество часов на изучение данной дисциплины	Программа рассчитана на: 170 часов. Из них: 7 класс-34 часа (1 час в неделю), 8 класс-68 часа (2 час в неделю), 9 класс-68 часа (2 час в неделю). Количество учебных недель – 34.



### Аннотация

Аннотация к рабочей программе по географии для 7-9 ( базовый уровень ) классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,                  2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;                  3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";                  4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;                  5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»                  6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»                  7. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы. В.П.Максаковского 10-11 классы. Базовый уровень:учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [Алексеев и др.] – 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2020. – 189 с. : – ISBN 978-5-09-071073-2.                  8. География материков и океанов. 7 кл.: учебник/В.А. Коринская , И.В.Душина, В.А. Щенев .-М.,: Дрофа 2014 г. –335,[1]с.:ил.,карт. ISBN 978-5-358-10046-6.                  9. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (А.И.Алексеев и др.) – 8 изд переработанное- М. Просвещение 2019. –255 с. : ил., карт.- (Полярная звезда).– ISBN 978-5-09-071895-0.                  10. География. 9 класс. учеб. для общеобразоват. организаций/ [А.И.Алексеев и др.] – 7-е изд. Перераб.- М.: Просвещение 2019. – 239 с.: ил., карт.- (Полярная звезда) – ISBN 978-5-09-071733-5.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях ( от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;</li> <li>• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России в мире;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li> <li>• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи;</li> <li>• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а так же формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>• формирование навыков и умения безопасного и экологического целесообразного поведения в окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;</li> <li>• формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;</li> <li>• развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников- карт, учебников, статистических данных, Интернет- ресурсов;</li> </ul> <p>- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды; их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;</p> <p>- создание образа своего родного края.</p>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Количество часов на весь курс предмета: 204  Из них: 7 класс-68 часов (2 часа в неделю)  8 класс- 68 часов (2 часа в неделю)  9 класс- 68 часов в неделю ( 2 часа в неделю)  Количество учебных недель в году: 34.</p>

## Аннотация

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 7-9 классов .

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1.-Закон Российской Федерации 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,                  2.-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;                  3.-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";                  4.-Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;                  5.-Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»;                  6.-Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»                  7.-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (от 8 апреля 2015г. №1/15);.                  8. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/М.П.Фролов [и др.]; под редакцией Ю.Л.Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель,2014.-143, [1] с.: ил.                  ISBN 978-5-17-079278-8 (ООО «Издательство АСТ»)                  ISBN 978-5-271-41030-7 (ООО «Издательство Астрель»)                  9. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П.Фролов [и др.]; под редакцией Ю.Л.Воробьева.- Москва: АСТ: Астрель,2014.-175, [1] с.: ил.                  ISBN 978-5-17-079279-5 (ООО «Издательство АСТ»)                  ISBN 978-5-271-41031-4 (ООО «Издательство Астрель»)                  10. . Основы безопасности жизнедеятельности:9-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П.Фролов [и др.]; под редакцией Ю.Л.Воробьева.- Москва: АСТ: Астрель,2014.-222, [2] с.: ил.                  ISBN 978-5-17-080781-9 (ООО «Издательство АСТ»)                  ISBN 978-5-271-4103-1 (ООО «Издательство Астрель»)</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявленными Федеральным государственным образовательным</li> </ul>

стандартом основного общего образования.

Задачи:

- Освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовности проявлять предосторожность в ситуации неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры

	<p>безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.</p>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Общее количество часов на весь курс предмета: 102.  Из них: 7 класс-34 часа (1 час в неделю),  8 класс-34 часа (1 час в неделю),  9 класс-34 часа (1 час в неделю).  Количество учебных недель – 34.</p>

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).</p> <p>8. Английский язык. 7 класс : В 2 ч. Ч1. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова ]. – 5-е изд. стереотип. - М. : Дрофа, 2017. – 128 с. : ил.. – ISBN 978-5-358-17873-1.</p> <p>9. Английский язык. 7 класс : В 2 ч. Ч2. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова ]. – 5-е изд.стереотип. - М. : Дрофа, 2018. – 152 с. : ил.. – ISBN 978-5-358-17875-5.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели</b> обучения:</p> <p>Основные цели изучения предмета «Иностранный язык» заключаются в развитии у обучающихся: а) иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций); б) развитии личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка</p> <p><b>Задачи</b> обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.</li> <li>• Направить материал курса на типичные явления культуры.</li> <li>• Учить выделять общее и специфичное.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации письма.</li> <li>• Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.</li> <li>• Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.</li> <li>• Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.</li> <li>• Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>7 класс</p> <p>Всего – 102 часа</p> <p>В неделю – 3 часа</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>Итого- 102</p>

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).</p> <p>8. Английский язык. 8 класс : В 2 ч. Ч1. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова ]. – 6-е изд.доп. - М. : Дрофа, 2018. – 120 с. : ил.. – ISBN 978-5-358-19546-2.</p> <p>9. Английский язык. 8 класс : В 2 ч. Ч2. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова ]. – 6-е изд.доп. - М. : Дрофа, 2018. – 126 с. : ил.. – ISBN 978-5-358-19545-5.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели</b> обучения:</p> <p>Основные цели изучения предмета «Иностранный язык» заключаются в развитии у обучающихся: а) иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций); б) развитии личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка</p> <p><b>Задачи</b> обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.</li> <li>• Направить материал курса на типичные явления культуры.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить выделять общее и специфичное.</li> <li>• Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации письма.</li> <li>• Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.</li> <li>• Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.</li> <li>• Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.</li> <li>• Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>8 класс</p> <p>Всего – 102 часа</p> <p>В неделю – 3 часа</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>Итого- 102</p>

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).</p> <p>8. Английский язык. 9класс : В 2ч. Ч.1 / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова ]. – 5-е изд., доп. - М. : Дрофа, 2018. – 144 с. : ил.. – ISBN 978-5-358-19582-0.</p> <p>9. Английский язык. 9класс : В 2ч. Ч.2 / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова ]. – 5-е изд., доп. - М. : Дрофа, 2018. – 149 с. : ил.. – ISBN 978-5-358-19583-7.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели обучения:</b></p> <p><b>Цель программы обучения:</b></p> <p>Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• . Формирование речевой компетенции:</li> <li>- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении,</li> </ul>

	<p>аудировании, чтении и письменной речи)</p> <p>2. Формирование языковой компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения</li> </ul> <p>3. Формирование социокультурной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения</li> </ul> <p>4. Формирование компенсаторной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств</li> </ul> <p>5. Формирование учебно-познавательной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий</li> </ul> <p>6. Развитие и воспитание школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>9 класс</p> <p>Всего – 102 часа</p> <p>В неделю – 3 часа</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>Итого- 102</p>

**Аннотация к рабочей программе по ИЗО для 7-8 классов.**

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</li> <li>3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373».</li> <li>4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897».</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».</li> <li>6. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего основного общего и среднего общего образования.</li> <li>7. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей».</li> <li>8. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей».</li> <li>9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</li> <li>10. учебники: «Изобразительное искусство. 7-8 класс» (С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Кармазина).</li> </ol> <p>Программа для обучающихся 7-8 классов.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цель</b> развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>• освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>• формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;</li> <li>• развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</li> <li>• формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li> <li>• воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li> <li>• развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>• овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>• овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>общее количество часов на весь курс - 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество часов по классам:</li> <li>в 7 классе - 34ч.</li> <li>в 8 классе - 34ч.</li> <li>- количество часов в неделю - 1ч.</li> <li>- количество учебных недель: 7-8 класс - 34 недели.</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе по музыке для 7-8 классов.**

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Закон Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>12. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</li> <li>13. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373».</li> <li>14. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897».</li> <li>15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».</li> <li>16. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего основного общего и среднего общего образования.</li> <li>17. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей».</li> <li>18. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей».</li> <li>19. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</li> <li>20. учебники: «Музыка. 7-8 класс» (Т.И. Науменко, В.В. Алексеев). Программа для обучающихся 7-8 классов.</li> </ol> <p>Программа рассчитана на 68 часов.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цель</b> массового музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</li> <li>- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</li> <li>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</li> <li>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>общее количество часов на весь курс - 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество часов по классам:</li> <li>в 7 классе - 34ч.</li> <li>в 8 классе - 34ч.</li> <li>- количество часов в неделю - 1ч.</li> <li>- количество учебных недель: 7-8 класс - 34 недели.</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе по информатике для 7-9 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</li> <li>3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"</li> <li>4. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования</li> <li>5. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</li> <li>6. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</li> <li>7. Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы, БИНОМ. Лаборатория знаний.</li> <li>8. Информатика 7 класс, <u>Семакин И. Г.</u>, <u>Залогова Л. А.</u>, <u>Русаков С. В.</u>, <u>Шестакова Л. В.</u>, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.</li> <li>9. Информатика 8 класс, <u>Семакин И. Г.</u>, <u>Залогова Л. А.</u>, <u>Русаков С. В.</u>, <u>Шестакова Л. В.</u>, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</li> <li>10. Информатика 9 класс, <u>Семакин И. Г.</u>, <u>Залогова Л. А.</u>, <u>Русаков С. В.</u>, <u>Шестакова Л. В.</u>, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</li> </ol>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели обучения: формирование компетентной личности живущей в новых информационных условиях посредством предметной области информатика.</b></p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимание роли информационных процессов в современном мире;</i></li> <li>• <i>совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т д);</i></li> <li>• <i>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</i></li> </ul>
<p>Количество часов на изучение данной</p>	<p><b>7 класс</b>                  Всего – 34 часа                  В неделю – 1 час</p>



дисциплины	Всего недель – 34 <b>8 класс</b> Всего – 34 часа В неделю – 1 час Всего недель – 34 <b>9 класс</b> Всего – 34 часа В неделю – 1 час Всего недель – 34 <b>Итого- 102 часа</b>
------------	---

## Аннотация к рабочей программе по технологии для 7-8 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>12. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</li> <li>13. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"</li> <li>14. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования</li> <li>15. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</li> <li>16. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</li> <li>17. Авторская программы по курсу «Технология 5-8 классы» автор-составителя В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш, А.А. Электов (издательство «Вентана-Графа», 2016 г.).</li> <li>18. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. "Технология 7 класс", М. Вентана-граф, 2018 г.</li> <li>19. Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. и др. "Технология 8 класс", М. Вентана-граф, 2019 г.</li> </ol>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.</li> <li>• Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</li> <li>• Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о составляющих техносфере, современном производстве и распространенных в них технологиях.</li> <li>• Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.</li> <li>• Формирование представлений о технологической культуре производства.</li> <li>• Овладение необходимыми базовыми приемами ручного и механизированного труда.</li> <li>• Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у обучающихся познавательного интереса, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.</li> <li>• Формирование самостоятельного опыта проектно-исследовательской деятельности.</li> <li>• Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего труда, уважительное отношение к людям различных профессий.</li> <li>• Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p><b>7 класс</b></p> <p>Всего – 34 часа</p> <p>В неделю – 1 час</p> <p>Всего недель – 34</p> <p><b>8 класс</b></p> <p>Всего – 34 часа</p> <p>В неделю – 1 час</p> <p>Всего недель – 34</p> <p><b>Итого- 68 часов</b></p>

Аннотация к рабочей программе по родной литературе для 7-9 (базовый) классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7???. Рабочая программа. 7-9 классы Составитель И.Е. Феоктистов, 2014г.</p> <p>8. Алгебра. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин]. – 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. – 287 с. : ил. – (МГУ – школе ). – ISBN 978-5-09-046609-7.</p> <p>9. <b>Алгебра.</b> 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.]. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. – 303 с. : ил. – (МГУ – школе ). – ISBN 978-5-09-055139-7.</p> <p>10. <b>Алгебра.</b> 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2019. – 335 с. : ил. – (МГУ – школе ). – ISBN 978-5-09-067901-5.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели</b> обучения:</p> <p><b>Целями</b> изучения курса «Родная русская литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;</li> <li>• формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul> <p>Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников;</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <p>Понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как способ познания жизни;</p> <p>осознать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;  формировать потребность в систематическом чтении;</p> <p>овладевать обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;</p> <p>осваивать компетенций: учебно-познавательную, коммуникативную, рефлексивную, личностного саморазвития.</p>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>7 класс</p> <p>Всего – 8,5 часов</p> <p>В неделю – 0,5 часов</p> <p>Всего недель – 17</p> <p>8 класс</p> <p>Всего – 8,5 часов</p> <p>В неделю – 0,5 часов</p> <p>Всего недель – 17</p> <p>9 класс</p> <p>Всего – 8,5 часов</p> <p>В неделю – 0,5 часов</p> <p>Всего недель – 17</p> <p>Итого- 25,5 ч.</p>

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7.Учебник Русский родной язык. 7класс Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. – М.: «Учебная литература», 2018;</p> <p>8. Учебник Русский родной язык. 8 класс Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. – М.: «Учебная литература», 2018;</p> <p>9.Учебник Русский родной язык. 9 класс Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. – М.: «Учебная литература», 2018;</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота;</li> <li>• формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</li> <li>• осознание национального своеобразия русского языка;</li> <li>• формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;</li> <li>• воспитание уважительного отношения к культурам и языкам</li> </ul>

народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- овладение родным русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет)
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально - этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Задачи обучения:**

- приобретение знаний о русской словесности;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной и профессионально-трудового выбора;
- ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи, использование различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и

	<p>доказательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостных представлений о слове в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления языковых фактов и явлений;</li> <li>• ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи, свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</li> <li>• поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>7 класс В неделю – 0,5час</p> <p>8 класс В неделю – 0,5час</p> <p>9 класс В неделю – 0,5час</p> <p>Всего –17 недель</p> <p>Итого- 25 ,5 ч</p>



Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7.- Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2012г.</p> <p>8.-Примерная программа по физической культуре УМК «Школа России» М: Просвещение 2012г; допущенной Министерством образования и науки РФ.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели обучения:</b></p> <p>формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <p><i>укрепление</i> здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p>

	<p><i>формирование</i> культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта:</p> <p><i>освоение</i> знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</p> <p><i>обучение</i> навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p><i>воспитание</i> положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>7 класс</p> <p>Всего – 68 часов</p> <p>В неделю – 2 часов</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>8 класс</p> <p>Всего часов-68</p> <p>В неделю –2 часов</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>9 класс</p> <p>Всего –68 часов</p> <p>В неделю –2 часов</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>Итого- 204</p>

## Аннотация

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 7-9 классов

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 г, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644).</li><li>3. Приказа Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;</li><li>4. Фундаментальное ядро содержания общего образования и Требования к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения;</li><li>5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15);</li><li>6. Авторской программы: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Горизонты 5-9 классы» Москва «Просвещение», 2011 г</li><li>7. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</li><li>8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</li><li>9. Письма Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;</li><li>10. Письма Министерства образования Тульской области № 16-01-15/10880 от 30.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;</li><li>11. Письма Министерства образования Тульской области № 16-01-15/11587 от 17.11.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;</li><li>12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ</li></ol>

	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования”.</p> <p>Рабочая программа реализована на основе УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник «Горизонты. Немецкий язык 5,6,7,8,9 классы». Авторы: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Москва «Просвещение», 2011 г.</li> <li>2. Рабочая тетрадь.</li> <li>3. Контрольные задания. М.М.Аверин. Москва «Просвещение», 2014</li> <li>4. Аудиокурс к УМК.</li> </ol>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Иностранный язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li> <li>- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;</li> <li>- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение соответствия программы требованиям ФГОС ООО;</li> <li>- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися;</li> <li>- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса;</li> <li>- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;</li> <li>- выявление и развитие способностей учащихся;</li> <li>- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</li> </ul>

Количество часов на изучение данной дисциплины	7 класс – 68 ч (2 ч в неделю) 8 класс – 34 ч (1 ч в неделю) 9 класс – 68 ч (2 ч в неделю)

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,                  2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;                  3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";                  4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;                  5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»                  6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»                  7. Коровина В. Я. К68 Литература. 7 класс. Учеб. Для обществознат. Организаций. В 2 ч. Ч.1/В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – 6-е изд. – М.:Просвещение, 2017. – 358 с.: ил. – ISBN 978-5-09-046556-4 ISBN 978-5-09-046556-4(1) ISBN 978-5-09-046557-1(общ.)                  8.Коровина В. Я. К68 Литература. 7 класс. Учеб. Для обществознат. Организаций. В 2 ч. Ч.2/В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – 6-е изд. – М.:Просвещение, 2017. – 319 с.: ил. – ISBN 978-5-09-046558-8 ISBN 978-5-09-046558-8(2) ISBN 978-5-09-046557-1(общ.)                  9.Литература. 7 класс : рабочая программа и система уроков по учебнику Л64 В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина / авт.-сост О. В. Чермашенцева, Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина. – Волгоград : Учитель, 2015. – 241 с. ISBN 978-5-7057-4052-9                  10. Коровина В. Я. К68 Литература. 8 класс. Учеб. Для обществознат. Организаций. В 2 ч. Ч. 1/В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 399с.: ил. – ISBN 978-5-09-055049-9 ISBN 978-5-09-055049-9(1) ISBN 978-5-09-055050-5(общ.)                  11.Коровина В. Я. К68 Литература. 8 класс. Учеб. Для обществознат. Организаций. В 2 ч. Ч. 2/В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 368с.: ил. – ISBN 978-5-09-055048-2 ISBN 978-5-09-055048-2(2) ISBN 978-5-09-055050-5(общ.)                  12. Рабочая программа по литературе. 8 класс / Сост. Т.Н. Трунцева. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016. – Р13 64с. – (Рабочие программы). ISBN 978-5-408-02539-8                  13. Учеб. Для обществознат. Организаций. Л64 В 2 ч. Ч.1/ [В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский] ; под ред. В. Я. Коровиной. – 7-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019. – 399 с.: ил. – ISBN 978-5-09-070503-5 ISBN 978-5-09-070503-5(1) ISBN 978-5-09-070502-8 (общ.)                  14.Учеб. Для обществознат. Организаций. Л64 В 2 ч. Ч.2/ [В. Я.</p>

	<p>Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский] ; под ред. В. Я. Коровиной. – 7-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019. – 351 с.: ил. – ISBN 978-5-09-070504-2 ISBN 978-5-09-070504-2(2) ISBN 978-5-09-070502-8 (общ.)</p> <p>15.9 класс. Рабочая программа и технические карты уроков по учебнику по ред. В. Я. Коровиной / авт-сост. О. В. Чермащенко. – Волгоград : Учитель, 2017. – 289с. ISBN 978-5-7057-4938-6</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает <i>решение следующих основных задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;</li> <li>• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;</li> <li>• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,</li> </ul>

формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности,



	<p>формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;</li> <li>• учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;</li> <li>• разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, и детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения:</b>  <b>Задачи изучения предметного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у учащихся представление о художественной литературе как искусстве слова и её месте в культуре страны и народа;</li> <li>• помочь осознать богатство и своеобразие литературы как искусства;</li> <li>• помочь освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;</li> <li>• помочь овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;</li> <li>• воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;</li> <li>• научить использовать литературу для повышения речевой культуры;</li> <li>• совершенствовать устную и письменную речь.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Всего – 68 часов  В неделю – 2 часов  Всего недель – 34  8 класс  Всего часов-68  В неделю –2 часов  Всего недель – 34  9 класс  Всего –102 часов  В неделю –3 часов  Всего недель – 34  Итого- 238</p>