

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10-11 класса (база)

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Английский язык. 10—11 классы (базовый уровень) : рабочая программа / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. —2-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2017. — 80 с.</p> <p>8. Английский язык. Базовый уровень. 10 класс : /Учебник О. В. Афанасьева., И. В. Михеева, к. м. Баранова. – 8-е изд. перераб. - М. : Дрофа, 2020. – 246 с, (2)с. : ил. – (Российский учебник: Rainbow English).</p> <p>Английский язык. Базовый уровень. 11 класс : /Учебник: базовый уровень/ О. В. Афанасьева., И. В. Михеева, к. м. Баранова. – 8-е изд. стереотип. - М. : Просвещение, 2021. – 199 с, (1)с. : ил. – (Rainbow English).</p>
<p>Цели и задачи учебной</p>	<p>Цели обучения:</p> <p style="text-align: center;">дальнейшее формирование и развитие коммуникативной</p>

<p>дисциплины</p>	<p>компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих – <i>речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.</i></p> <p>расширение общего кругозора обучающихся, знаний о мире во всем многообразии его проявлений в различных сферах жизни: политической, экономической, бытовой, этнической, мировоззренческой, художественной, культурной.</p> <p>расширение и углубление знаний школьников о языке как средстве общения, его неразрывной связи и непрерывном взаимодействии с культурой.</p> <p>развитие мировосприятия школьников, национального самопознания, общепланетарного образа мышления; обучение этике дискуссионного общения и этике взаимодействия с людьми, придерживающимися различных взглядов и принадлежащих различным вероисповедованиям.</p> <p>Задачи обучения:</p> <p>расширение лингвистического кругозора старших школьников;</p> <p>использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;</p> <p>развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;</p> <p>использование выборочного перевода для достижения понимания текста;</p> <p>интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;</p> <p>участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.</p>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>10 класс -11 классы</p> <p>Всего – 102 часа</p> <p>В неделю – 3 часа</p>

	Всего недель – 34
--	-------------------

	Итого- 102
--	------------

Аннотация к рабочей программе по астрономии для 10 класса

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. - Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. // Сб. нормативных документов. Физика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. (Приказ Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 г. № 1089).</p> <p>3. - Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089».</p> <p>4. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей».</p> <p>5.- Основная образовательная программа среднего (полного) образования МКОУ «ЕФМЛ».</p> <p>6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).</p> <p>7. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страут. М.: Дрофа, 2018 . – ISBN 978-5-09-071762-5.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности ; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • формирование умений продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников, эффективно разрешать конфликты; • овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения задач, применению различных методов познания; • способность и готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; • понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; • сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действиях во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; • понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;

	<ul style="list-style-type: none"> · познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; · осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; · выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам, постоянно апеллирующим к Космосу.
Количество часов на изучение данной дисциплины	<p>Всего – 34 часов</p> <p>В неделю – 1 час</p> <p>Всего недель – 34</p>

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 классов.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1.Закон Российской Федерации 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2.Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3.Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015г. 4.Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования; 5.Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»; 6. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ» 7.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень);. 8. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (В.В.Пасечник и др.); под ред. В.В.Пасечника.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2020.-223 с.: ил.- (Линия жизни).- ISBN 978-5-09-074193-4. 9. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (В.В.Пасечник и др.); под ред. В.В.Пасечника.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2021.-272 с.: ил.- (Линия жизни).- ISBN 978-5-09-077442-0.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение биологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; 2) воспитание убежденности в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью 3) развитие познавательных процессов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии; путей развития современных научных взглядов, идей,

	<p>теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>4) овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.</p> <p>5) использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Программа рассчитана на: 102 часов. Из них: 10 класс-68 часа (2 часа в неделю), 11 класс-68 часа (2 часа в неделю). Количество учебных недель – 34.</p>

Аннотация к рабочей программе по географии для 10-11 классов.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1.Закон Российской Федерации 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2.Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3.Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015г. 4.Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования; 5.Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»; 6. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ» 7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по географии (базовый уровень); 8. География. 10-11 классы : базовый уровень: учебник / В.П.Максаковский.-32-е изд., стер.- Москва : Просвещение.2022.- 415,[1] с. : ил., карт. ISBN 978-5-09-087-490-8.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>4) воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к</p>

	<p>окружающей среде;</p> <p>5) использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p> <p>6) нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>7) понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</p>
Количество часов на изучение данной дисциплины	Программа рассчитана на: 68 часов (2 часа в неделю), Количество учебных недель – 34.

Аннотация к рабочей программе по информатике для 10-11 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» 3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" 4. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования 5. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей» 6. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «ЕФМЛ» 7. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин Программа полного общего образования по предмету «Информатика» (базовый уровень) 8. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч., Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. 9. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч., Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении

	<p>профессий, востребованных на рынке труда.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире; · организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; · организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; · создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ. · переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>10 класс Всего – 34 часа В неделю – 1 час Всего недель – 34</p> <p>11 класс Всего – 34 часа В неделю – 1 час Всего недель – 34</p> <p>Итого- 68 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 класса (ФГОС) (базовый уровень)

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету « история » для обучающихся 10-11-х классов разработана в соответствии с: 1 .Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г. ; 2.Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г, 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.); и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. №2/16-з); УМК по истории России под редакцией А.В. Торкунова, издательство « Просвещение» УМК по всеобщей истории под редакцией А.А. Искендерова, издательство « Просвещение»</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на изучение данной дисциплины	Всего: 68 часов, 10 класс - 68 часов; 11 класс-68 часов. 2 часа в неделю
--	---

Аннотация к рабочей программе по литературе для 10-11 классов (баз)

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. Закон Российской Федерации 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.</p> <p>3. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»;</p> <p>4. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>5. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организации. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1 / Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2014. – 367 с.: ил. ISBN 978-5-09-030504-4</p> <p>6. Рабочая программа по литературе. 10 класс / Сост. Н.А. Миронова. – М.: ВАКО, 2017. – 40 с. – (Рабочие программы).</p> <p>7. Романова А. Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М. : Просвещение, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-09-063008-5.</p> <p>8. Литература. 10 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2/Ю. В. Лебедев. - 8-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 368 с. : ил. – ISBN 978-5-09-074691-5.</p> <p>9. Литература. 10 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1/Ю. В. Лебедев. - 8-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 367 с. : ил. – ISBN 978-5-09-074690-8.</p> <p>10. Литература. 11 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1/[О. Н. Михайлов и др. ;сост. Е. П. Пронина] ; под ред. В. П. Журавлева. - 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 415 с. : ил. – ISBN 978-5-09-077271-6.</p> <p>11. Литература. 11 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2/[О. Н. Михайлов и др. ;сост. Е. П. Пронина] ; под ред. В. П. Журавлева. - 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 431 с. : ил. – ISBN 978-5-09-077272-3.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основные цели предмета в 10–11-х классах :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. • Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия

художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся.

- **Освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.
- **Формирование** гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.
- **Совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; развитие умения пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений поиска, систематизации и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
- **Формирование** потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.
- **Развитие** умения пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений.

Задачи :

- формирование умения анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.); анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);
- овладение умением давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.); давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);
- формирование умения выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные

	<p>обоснованные интерпретации литературных произведений.</p> <ul style="list-style-type: none">· овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;· овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);· формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;· формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);· формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;· овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);· знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;· формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;· развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;· формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;· решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;· повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления;· формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.),
--	---

	<p>возможность получения практико-ориентированного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> · подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Общее количество часов на весь курс предмета: 10 класс-102 ч. 11класс-102ч. Количество часов в неделю: 3 часа в неделю Количество учебных недель – 34 в год Формой промежуточной аттестации является итоговое сочинение</p>

Аннотация к рабочей программе по математике для 10-11 (углубленный уровень) классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);</p> <p>3.- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. №2/16-з);</p> <p>5. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»</p> <p>6.-Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч 1/А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. -7-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019. – 455 с. : ил. ISBN 978-5-346-04280</p> <p>8. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч 2 /[А.Г.Мордкович и др.] ; под ред. А.Г.Мордковича. -7-е изд., стер. – М.:</p>

	<p>Мнемозина, 2019. – 351 с. : ил. ISBN 978-5-346-04281-5</p> <p>9. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч 1/А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. -9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020. – 319 с. : ил. ISBN 978-5-346-04516-8</p> <p>10. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч 2 /[А.Г.Мордкович и др.] ; под ред. А.Г.Мордковича. -9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020. –264 с. : ил. ISBN 978-5-346-04517-5</p> <p>11. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс. Углубленный уровень: учебник / Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич. -7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 223, [1] с. : ил. –(Российский учебник). ISBN 978-5-358-17529-7</p> <p>12. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 кл. Углубленный уровень: задачник / Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 255, [1] с. : ил. ISBN 978-5-358-15382-0</p> <p>13. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс: учебник: углубленный уровень / Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич. -8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 384 с. : ил. ISBN 978-5-09-080312-0</p> <p>14. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Углубленный уровень. 11 кл.: задачник / Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич. -6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 236, [4] с. : ил. –(Российский учебник). ISBN 978-5-358-23584-7</p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>– «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;</p> <p>– «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере</p>

	<p>информационных технологий и др.»;</p> <p>– «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».</p>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>10 класс</p> <p>Всего – 306 часов</p> <p>В неделю – 9 часов</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>11 класс</p> <p>Всего часов -340</p> <p>В неделю –10 часов</p> <p>Всего недель – 34</p> <p>Итого- 646</p>

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 10-11 классов.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1.Закон Российской Федерации 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2.Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3.Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015г. 4.Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования; 5.Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»; 6. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ» 7.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по ОБЖ. 8. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник/ С.В.Ким, В.А.Горский.- 2-е изд., стереотип.-М.: Вентана-Граф,2020.-396,(4) с.: ил.-(Российский учебник). ISBN 978-5-360-11394-2</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; • воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; • овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной

	<p>защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предусматривает формирование у обучаемых умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности; • умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность; • умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения общей культуры в области безопасности жизнедеятельности; • умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания и самообучения; • понимание своего гражданского долга как гражданина России и защитника Отечества.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Общее количество часов на весь курс предмета: 68. Из них: 10класс-34 часа (1 час в неделю), +35 часов практические занятия 11 класс-34 часа (1 час в неделю), Количество учебных недель – 34.</p>

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10-11 классов (базовый уровень)

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых доставлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» для обучающихся 10-11-х классов разработана <u>в соответствии с:</u></p> <p>1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.;</p> <p>2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.); <u>и на основе</u></p> <p>Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. №2/16-з);</p> <p><u>УМК</u> по праву под редакцией Л.Н. Боголюбова</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><u>Задачами</u> реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; - формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
<p>Количество</p>	<p>Всего:102 часа, 10 класс - 34 часов (1 час в неделю); 11 класс-68</p>

часов на изучение данной дисциплины	часов; 2 часа в неделю
-------------------------------------	---------------------------

Аннотация к рабочей программе по «Родному языку (русский)» для 10-11 классов (баз)

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. Закон Российской Федерации 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.</p> <p>3. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»;</p> <p>4. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>5. Энциклопедический словарь юного лингвиста (Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова: сост. М.В.Панов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Флинта: Наука, 2006) http://new.gramota.ru/</p> <p>6. http://www.philologia.ru/— учебный филологический ресурс</p> <p>7. http://www.slovesnik.org/ сайт Гильдии словесников</p> <p>8. https://www.facebook.com/groups/vseroslitra/ - социальная сеть</p> <p>9. http://lit.1september.ru/ - Журнал «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы».</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основные цели предмета «Родной язык» в 10–11-х классах :</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения · совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию, · углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых

	<p>единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; • формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; • расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира; • подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Общее количество часов на весь курс предмета–34 ч.-10 класс Общее количество часов на весь курс предмета–34 ч.-11 класс Количество часов в неделю: 1 час в неделю -10 класс 1 час в неделю -11 класс Количество учебных недель – 34</p>

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10-11 классов (баз)

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. Закон Российской Федерации 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.</p> <p>3. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»;</p> <p>4. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>5. Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-01655-1</p> <p>6. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. (ФГОС. Инновационная школа) ISBN 978-5-533-01288-1 (ч. 1) ISBN 978-5-533-01290-4</p> <p>7. Гольцова Н. Г., Мищерина М. А. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н. Г. Гольцовой, И. В. Шамшина, М. А. Мищериной «Русский язык». 10—11 классы.</p> <p>8. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык: ЕГЭ: пособие для учащихся.</p> <p>9. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Контрольные тесты: орфография и пунктуация. 10—11 классы: пособие для учащихся.</p> <p>10. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык в таблицах. 10—11 классы.</p> <p>11. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10—11 классы.</p> <p>Словари и справочники</p> <p>1. Букчина Б. З. Орфографический словарь русского языка. Свыше 100 000 слов. Грамматическая информация. Трудные случаи. М., 2010.</p> <p>2. Каленчук М. Л., Касаткин Л. Л., Касаткина Р. Ф. Большой орфоэпический словарь русского языка. М., 2012.</p> <p>3. Касаткин Л. Л. Краткий справочник по современному русскому языку. М., 2010.</p> <p>4. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 2010.</p> <p>5. Кузнецов С.А. Толковый словарь русского языка: школьное издание: в 2 ч.</p> <p>6. Лопатин В. В. Русский орфографический словарь. М., 2010.</p> <p>7. Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка. М., 2006.</p> <p>8. Николина Н. А. Школьный морфемный словарь русского языка. М., 2010.</p>

	05137
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Основные цели предмета в 10–11:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы; воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста); владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Задачи :

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.
- *Задачи организации учебной деятельности*
- изучение живого языка должно вестись на лучших образцах письменной и устной речи;
- познание законов языка должно опираться на наблюдения за живой речью; явления языка должны усваиваться на текстовой основе;
- соблюдение преемственности при изучении русского языка в основной и старшей школе.
- учащимися следующими видами компетенций: языковой, лингвистической, коммуникативной В основе содержания обучения русскому языку лежит овладение и культуроведческой.
- *Коммуникативная компетенция* – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.
- *Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции* – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.
- *Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского

	<p>речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> · интерпретация полученных данных и доказательств с разных позиций и формулирование соответствующих выводов; · формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы. · развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений; · формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута; · решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; · повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления; · формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата; · возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля; · подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Общее количество часов на весь курс предмета или отдельного предмета :</p> <p>10 класс-34 часа в год; 11 класс-34 часа в год.</p> <p>Количество часов в неделю: 1 час в неделю</p> <p>Количество учебных недель – 34-10 класс</p> <p>Количество учебных недель – 34-11 класс</p>

Аннотация к рабочей программе по физике для 10-11 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного среднего образования; 4. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей» 5.- Основная образовательная программа среднего (полного) образования МКОУ «ЕФМЛ» 6. Физика. Рабочие программа. Предметная линия учебников под редакцией А. А. Пинского, О. Ф. Кабардина.10-11 классы: учебное пособие. Авторы: М. Ю. Королёв, Е. Б. Петрова– М.: Просвещение, 2017 - ISBN 978-5-09-048586-9. 7. Физика. 10 класс: учебник под редакцией А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина. М.: Просвещение, 2019 . – ISBN 978-5-09-071762-5. 8. Физика. 11 класс: учебник под редакцией А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина. М.: Просвещение, 2021 . – ISBN 978-5-09-077599-1. 9. А.П. Рымкевич: Физика. 10-11 класс: задачник. М.: Дрофа, 2012 . – ISBN 978-5-358-10488-4.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; • применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; • воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке

	<p>использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;</p> <p>· использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.</p>
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>10 класс Всего – 170 часов В неделю – 5 часа Всего недель – 34</p> <p>11 класс Всего часов – 170 часов В неделю – 5 часа Всего недель – 34</p> <p>Итого- 340</p>

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 10-11 классов.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373; 4. - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"; 5. -Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; 6. - Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего основного общего и среднего общего образования; 7. -Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» 8.- Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «СШ №8» 9. - Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2015г. <p>Учебно-методический комплект: Рабочие программы по физической культуре 10-11 классы предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Ляха, учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва «Просвещение» 2015 Под редакцией М.Я Виленского.</p> <p>Учебник. 10-11 классы. Автор- В.И Лях, Москва «Просвещение» 2015г Методические рекомендации 10-11 классы. В.И Лях, Москва «Просвещение» 2015г Тестовый контроль 10-11 класс. В.И Лях, Москва «Просвещение» 2015г</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Целью программы по физической культуре является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Задачи физического воспитания учащихся 10-11 классов направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> · на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений

	<p>использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;</p> <ul style="list-style-type: none"> · на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; · на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; · на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности; · на углубленное представление об основных видах спорта; · на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время; · на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Общее количество часов на весь курс -136. Количество часов по классам 10 кл.-68часов, 11кл.-68часов. Количество часов в неделю –2 часа Количество учебных недель -34.</p>

Аннотация к рабочей программе по химии для 10-11 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3. - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного среднего образования; 4. -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей» 5.- Основная образовательная программа среднего (полного) образования МКОУ «ЕФМЛ» 6. Учебник Еремин В. В. Химия. Углубленный уровень. 10 класс. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. – 446 с. 7. Учебник Еремин В. В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – 7-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2020. – 478 с.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение химии на углубленном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¾ освоение знаний о химической составляющей естественно – научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; ¾ овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; ¾ развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; ¾ воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; ¾ применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Задачи обучения: ведущими задачами предлагаемого курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¾ материальное единство веществ природы, их генетическая связь; ¾ причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ; ¾ познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций; ¾ объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;

Количество часов на изучение данной дисциплины	10 класс
	Всего – 102 часа
	В неделю – 3 часа
	Всего недель – 34
	11 класс
	Всего – 102 часа
В неделю – 3 часа	
Всего недель – 34	
Итого – 204 ч.	