

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

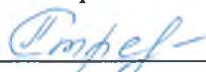
Министерство образования Тульской области

муниципальное образование город Ефремов

МКОУ "ЕФМЛ"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением
гуманитарного цикла



Стрельникова Л.И.

Протокол №1 от «29»
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом



заместитель директора по
УВР Лобанова Е.В.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"ЕФМЛ"



Валентьева В.А.

Приказ №16 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 7 класса

Ефремов 2023

Планируемые результаты освоения курса ОБЖ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

2. Тематическое планирование

2.1 ОБЖ 7 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Контроль
1	Как улучшить отношения с окружающими	4	
2	Безопасность в повседневной жизни	3	
3	Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	2	
4	Безопасность в криминогенных ситуациях	2	
5	Терроризм — угроза обществу и каждому человеку	6	1
6	Чрезвычайные ситуации природного хара	7	

	ктера		
7	Природные пожары	2	
8	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4	
9	Первая помощь и правила её оказания	4	1
	Всего:	34	2

3. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.1 ОБЖ 7 класс.

Модуль I. Безопасность в социуме.

Глава 1. Как улучшить отношения с окружающими.

Ситуации, вызывающие сильное эмоциональное напряжение. Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека

Конфликт — особенности общения. Как влияет конфликт на психологический климат коллектива. Конфликты с родителями.

Безопасность в социальных сетях. Деструктивные сообщества, как не стать их жертвой. Как противостоять вовлечению в «группы смерти».

Модуль II. Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары).

Глава 2. Безопасность в повседневной жизни.

Общие правила пожарной безопасности при возникновении пожара в квартире.

Как вести себя при пожаре в квартире, на кухне, балконе. Как пользоваться печью.

Электробезопасность в повседневной жизни. Правила пользования электроприборами в повседневной жизни, как вести себя при пожаре. Как избежать удара электрическим током. Как пользоваться приборами с высокочастотным излучением, обогревателями.

Средства бытовой химии. Правила пользования химическими препаратами, находящимися у вас дома. Какие средства относятся к современным чистящим средствам.

Меры предосторожности при использовании препаратов бытовой химии.

Модуль III. Безопасность на транспорте.

Глава 3. Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном.

Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом. Правила для пассажиров железнодорожного транспорта. Зоны технологической опасности на железной дороге. Как вести себя на платформе и рядом с ней, чтобы избежать опасности. Поведение рядом с «Сапсаном», опасность зацепинга. Правила пользования метрополитеном.

Модуль IV. Безопасность в общественных местах.

Глава 4. Безопасность в криминогенных ситуациях.

Криминогенные ситуации подстерегающие в повседневной жизни и как вести себя чтобы избежать их. Как вести себя на улице, чтобы избежать встречи с преступником. Правила безопасности на транспорте, дома и вне дома. Как оградить себя от мошенничества.

Наркотики - зло современного общества. Борьба с наркотизмом.

Модуль V. Основы противодействия экстримизму и терроризму.

Глава 5. Терроризм — угроза обществу и каждому человеку.

Борьба мировой общественности с самым большим злом современности-терроризмом. Борьба нашего государства с терроризмом. Цели создания Национального

антитеррористического комитета. Государственные документы регламентирующие борьбу с терроризмом. Опасности современного терроризма. Его политика и тактика. Формы и методы террористической деятельности. Основы современного политического терроризма. Телефонный терроризм. Ответственность телефонных террористов и их родителей в соответствии с УК РФ. Формирование антитеррористической позиции.

Модуль VI. Безопасность в природной среде.

Глава 6. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Источники происхождения и масштабы чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение. Основные характеристики, правила безопасного поведения во время землетрясения.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни, обвалы. Правила поведения в случае попадания в ситуацию природной чрезвычайной ситуации.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы, бури, смерчи. Как измеряется разрушительная сила ветра. Причины опасных метеорологических явлений, правила поведения во время ураганов, бурь и циклонов.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Сели. Цунами. Снежные лавины. Правила безопасного поведения во время гидрологических ЧС.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. ЧС порождаемые геологическими процессами. Меры предупреждения ЧС геологического происхождения, защита от них населения и ликвидация их последствий. Защита от землетрясений. Защита от вулканических опасностей. Защита от оползней. Защита от обвалов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения. Защита от ураганов, бурь и смерчей. Защита от наводнений. Защита от селей. Защита от цунами. Защита от снежных лавин.

Модуль VII. Безопасность в природной среде.

Глава 7. Природные пожары.

Особенности степных, лесных и торфяных пожаров. Как вести себя в лесу, чтобы избежать пожара. Правила разведения костра. Виды природных пожаров, отличия лесных от торфяных пожаров. Что делать если горит трава. Как выходить из горящего леса. Охрана леса. Профилактика распространения природных пожаров. Способы тушения лесных пожаров.

Модуль VIII. Здоровье и как его сохранить.

Глава 8. Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения.

Эпидемия и пандемия. Распространение инфекционных заболеваний и способы защиты от них. Эпизоотии и панзоотии, эпизоотический очаг. Распространенные виды инфекционных заболеваний животных. Эпифитотии. Наиболее опасные заболевания растений. Защита от эпидемий. Защита от эпизоотий. Защита от эпифитотий.

Модуль IX. Основы медицинских знаний.

Глава 9. Первая помощь и правила её оказания.

Понятие «первая помощь». Правила оказания первой помощи. Электротравма. Правила оказания первой помощи. Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений. Носовое кровотечение. Ушибы. Переломы. Первая помощь. Открытый и закрытый перелом. Имобилизация. Способы переноски пострадавших. Правила переноски пострадавших при повреждении различных органов.

4. Приложение

4.1 Календарно – тематическое планирование ОБЖ 7 класс. /34ч./

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Как улучшить отношения с окружающими	4
1	Стресс и стрессовые ситуации	1
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	1
3	Конфликт — особенности общения	1
4	Безопасность в социальных сетях	1
	Безопасность в повседневной жизни	3
5	Пожарная безопасность в помещениях	1
6	Электробезопасность в повседневной жизни	1
7	Средства бытовой химии	1
	Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	2
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом	1
9	Безопасность в метрополитене	1
	Безопасность в криминогенных ситуациях	2
10	Как избежать встречи с преступником	1
11	Как избежать встречи с наркоторговцем	1
	Терроризм — угроза обществу и каждому человеку	6
12	Как государство борется с терроризмом	1
13	Особенности современного терроризма	1
14	Виды современной террористической деятельности	1
15	Телефонные террористы	1
16	Как не стать пособником террористов	1
17	Формирование антитеррористического поведения. К.Р.	1
	Чрезвычайные ситуации природного характера	7
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1
19	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение	1
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни, обвалы	1
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	1
22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	1
23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	1
24	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения	1
	Природные пожары	2
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары	1
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров	1

	Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения	4
27	Эпидемии	1
28	Эпизоотии	1
29	Эпифитотии	1
30	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого- социального происхождения	1
	Первая помощь и правила её оказания	4
31	Важность своевременного оказания первой помощи	1
32	Первая помощь при электротравме	1
33	Первая помощь при кровотечении	1
34	Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение. К.Р.	1

5. Аннотация

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 7 класса.

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	<p>1.-Закон Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2.-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3.-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";</p> <p>4.-Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>5.-Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефремовский физико-математический лицей»;</p> <p>6.-Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ЕФМЛ»</p> <p>7.-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (от 8 апреля 2015г. №1/15);.</p> <p>8. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс.учебник для общеобразовательных организаций / Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льяная, М.В.Маслов; под ред. С.Н. Егорова. –</p>

	<p>Москва: Просвещение, 2021. -271с. : ил. ISBN 978-5-09-085086-5.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель: Ø Формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности; • понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения; • понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; • понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; • освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков; • освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, получаемой из различных источников; • освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим; • освоение умений готовности проявлять предосторожность в ситуации неопределенности; • освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; • развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека. •
<p>Количество часов на изучение данной дисциплины</p>	<p>Общее количество часов на весь курс предмета: 102. Из них: 7 класс-34 часа (1 час в неделю), 8 класс-34 часа (1 час в неделю), 9 класс-34 часа (1 час в неделю). Количество учебных недель – 34.</p>