

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ефремовский физико-математический лицей»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «ЕФМЛ»
В. А. Валентьева
Приказ № 2 от 13.01.2025 г.

**Программа по антикоррупционному
просвещению обучающихся МКОУ «ЕФМЛ»
г. Ефремова на 2025-2028 гг.
«Скажем коррупции НЕТ!»**

2025 год

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по антикоррупционному воспитанию «Скажем коррупции – нет!» на 2025-2028 гг.
Разработчик Программы	Администрация МКОУ «ЕФМЛ»
Цель Программы	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. <ol style="list-style-type: none">1. Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.2. Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.3. Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.4. Создание условий для совместной деятельности учреждения и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда;• Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательной организации, укрепление связей образовательного учреждения с гражданским обществом;• Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.
Основные направления Программы	
Сроки и этапы реализации Программы	2025-2028 годы <ul style="list-style-type: none">• Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;• Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, литература, ИЗО).• Совершенствование сайта образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.• Проведение акций, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.-Проведение конкурсов для учащихся по антикоррупционному образованию.
Перечень мероприятий	
Исполнители Программы	Администрация лицея, педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">• Нормативно-правовая, информационно методическая обеспеченность деятельности школы по антикоррупционному образованию;• Нетерпимость обучающихся к коррупционному поведению;• Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся.• Отсутствие случаев коррупционного поведения в школе.

2. Пояснительная записка

Основанием для разработки общешкольной Программы «Скажем коррупции – нет!» на 2025 - 2028 годы» послужили следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 27 декабря 2024 года №327 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2025-2028 гг.»;
- Программа по антикоррупционному просвещению на 2021-2024 годы от 14 декабря 2021 г. №475-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.01.2019г. №98 «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год».

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных организациях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность.
2. Системность.
3. Комплексность.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Интегрированность в образовательный процесс.
6. Связь с компетентностным подходом в образовании:
 - способность к критическому восприятию действительности;
 - способность адекватно оценить ситуацию;
 - способность аргументировано отстаивать эту позицию;
 - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
 - способность брать на себя ответственность за свои действия.
7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.
8. Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

3. Актуальность программы

Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного

просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов (принцип партнёрства).

4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.				
1	Разработка программ, планов работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.	Администрация школы	январь 2025г.	Системность планирования деятельности школы по антикоррупционной политике
2	Подготовка методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся для педагогов школы.	Администрация школы, Власова Н. И. , ответственная за проведение мероприятий по борьбе с коррупцией	2025-2028 годы	Информационно методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
3	Активизация деятельности органов самоуправления школы.	Администрация школы	2025-2028 годы	Обеспечение открытости и гласности в принятии решений по управлению школой.
4	Информационная поддержка работы по	Власова Н. И. , ответственная за	2025-2028 годы	Использование информации по

антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде через:

- стенд
- сайт школы

проведение мероприятий по борьбе с коррупцией

антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде всеми заинтересованными лицами.

Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда

Образовательная деятельность

антикоррупционной

направленности через

5 изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, география).

Учителя - предметники

В течение учебного года

Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся

Внедрение в практику

6 работы факультативов, модулей, спецкурсов и пр. антикоррупционной направленности.

Учителя - предметники

В течение учебного года

Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся

Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности школы

Информирование

7 общественности путем размещения на стенде отчета о проводимых мероприятиях по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде.

Власова Н. И. , ответственная за проведение мероприятий по борьбе с коррупцией

2025-2028 годы

Реализация права граждан на информацию, в том числе на информацию о принимаемых мерах в сфере противодействия коррупции

IV. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

8 Организация участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Администрация школы, учителя – предметники.

Ежегодно

Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся.

9 Осуществление воспитательных программ гражданско-правовой направленности.

Администрация школы, учителя – предметники, классные руководители.

По плану работы школы

Создание условий для формирования правовой культуры обучающихся.

5. Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в основной и средней школе

В рамках уроков истории и обществознания в средней и старшей школах рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике:

Разделы истории	Элементы стандарта, в которые	Элементы содержания по
-----------------	-------------------------------	------------------------

	возможно включение тематики, связанной с коррупцией	атикоррупционной проблематике.
<i>Всеобщая история</i>		
Новое время 7 класс	<p>Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.</p> <p>От сословно-представительных монархий к абсолютизму.</p> <p>Идеология Просвещения и конституционализм.</p> <p>Становление гражданского общества.</p> <p>Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени.</p> <p>Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p>	<p>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции.</p> <p>Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества.</p> <p>Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае.</p>
От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества 8класс	<p>Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.</p> <p>Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.</p>	<p>Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм.</p>
<i>История России</i>		
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	<p>Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.</p>	<p>Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.</p>
Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	<p>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.</p> <p>Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в.</p>	<p>Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции.</p> <p>Судебник 1497 г. Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.</p>
Россия в XVIII –	Петровские преобразования.	Антикоррупционная деятельность

середине XIX вв.	Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение.	Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством При Александре I и Николае I.
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).
Революция и Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг. 9 класс	Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР.	Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.
Российская Федерация (1991-2003 гг.) 9класс	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национального антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции».
Обществознание 7-11 классы		
Разделы	Элементы стандарта, в которые	Элементы содержания по

обществознания	возможно включение тематики, связанной с коррупцией	антикоррупционной проблематике.
Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.
Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.
Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.
Социальные отношения.	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
Политика как общественное явление	Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества. Избирательная кампания в Российской Федерации.	Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция.
Человек в системе общественных отношений	Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы.	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования.

	Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.	Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.
Правовое регулирование общественных отношений	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Воинская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.

Антикоррупционное воспитание на уроках литературы в 7-11 классах

№	Изучаемые произведения	Класс	Материал по антикоррупции
1.	Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки.	7	Анализ пословиц: «Судьям то и полезно, что в карман полезло», «Земля любит навоз, лошадь овёс, а воевода принос», «В суд ногой- в карман рукой».
2.	«Поучение Владимира Мономаха». Нравственные заветы Древней Руси.	7	Выявление зачатков антикоррупционной деятельности в древнерусских произведениях. Работа с текстом.
3.	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	7	Иван Грозный и опричнина. Как Лермонтов видел проблемы России того времени.
4	Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда».	7	Мздоимство, взяточничество на Руси.
5	М.Е.Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».	7	Обличение нравственных пороков общества, сатира на барскую Русь.
6	А.П.Чехов. «Хамелеон», «Тоска», «Размазня»	7	Как средствами сатиры Чехов боролся с чиновничеством.
7	«Повесть о Шемякином суде», «Шемякин суд» - сатирическое произведение 17 века	8	Долг, ответственность человека.
8	Тема Отечества и тема нравов придворного дворянства в комедии «Недоросль».	8	Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
9	Формирование характера Петра Гринева. Проблема чести, достоинства, нравственного выбора.	8	Совесь, совестливость, понятия чести и долг.
10	Разоблачение нравственных и социальных пороков чиновничества в комедии «Ревизор».	8	Требования к человеку, облеченному властью.
11	Г.Р.Державин. Слово о поэте-	9	Жить по совести и чести. Путь к

	философе. «Властителям и судиям»		справедливости.
12	Фамусовская Москва в комедии «Горе от ума.	9	Быть представителем власти. Властные полномочия.
13	Образ Чичикова в поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души»	9	Когда все в твоих руках. Что такое подкуп?
14	Помещики-«расточители» и помещики-«накопители» в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души».	9	Что такое взятка. На страже порядка. Проблема «обходного» пути.
15	А.Н.Островский.	10	Образы купцов-самодуров и взяточников в комедиях А.Н.Островского. («Свои люди-сочтёмся», «На всякого мудреца довольно простоты» и др.)
16	М.Е.Салтыков- Щедрин. «История одного города».	10	Сатира на бюрократический аппарат в романе М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города».
17	А.П.Чехов.	10	Осуждение раболепства и чиновничества в рассказах А.П. Чехова. («Смерть чиновника», «Толстый и тонкий», «Человек в футляре» и др.)
18	А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.А.Некрасов.	10	Гражданская направленность русской поэзии.
19	В.В.Маяковский.Поэзия.	10	Обличение «новой» бюрократии в творчестве В.Маяковского («О дряни», «Прозаседавшиеся» и др.)
20	Проблемы бюрократического сознания в русской литературе XX века.	10	Осуждение мещанского сознания в рассказах М.М.Зощенко.
21	М.А.Булгаков. «Мастер и Маргарита».	11	Проблема выбора нравственной и гражданской позиции в реально-исторической действительности.

В воспитательной работе 7 – 11 классов предлагаются следующие варианты тем классных часов и родительских собраний по формированию компонентов антикоррупционного сознания:

7-й класс

- «Властные полномочия»
- «Когда все в твоих руках»
- «Что такое подкуп?»
- «Что такое коррупция?»

8-й класс

- «Коррупция как противоправное действие»
- «Как решить проблему коррупции?»
- «Откуда берется коррупция?»
- «Закон и необходимость его соблюдения»

9-й класс

- «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»
- «Государство и человек: конфликт интересов»
- «Требования к человеку, обличенному властью»

«Преимущество соблюдения законов»

10 класс

«Российское законодательство против коррупции»

«Боремся с коррупцией»

«Есть такая профессия – защищать закон и порядок»

«Коррупция: выигрыш или убыток»

11 класс

«По законам справедливости»

«Коррупционное поведение: возможные последствия»

«Коррупционеры разрушают страну»

«Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?»

7. Заключение

Мировоззрение – это система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи; воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности гимназии.

Учителям начальных классов, учителям-предметникам и классным руководителям рекомендуется:

- объединить классные часы по ЗОЖ и ПДД;
- включить в план воспитательной работы классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения;
- проведение родительских собраний на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.

Список литературы

1. *Богданов И.Я., Калинин А.П.* Коррупция в России. – М., 2001.
2. *Гладких В.И.* Коррупция в России: генезис, детерминанты и пути преодоления // Российский следователь. – 2001. – № 3.
3. *Дема Е.Г.* Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I // Военно-исторический журнал. – 2000. – № 2.
4. *Жидков А.В.* Что ты знаешь о коррупции? – Самара, 2003.
5. *Журавлева О.Н.* Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009.
6. *Зубов В.Е.* Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности // Чиновник. – 2001. – № 3.
7. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008.
8. *Клюковская И.Н.* Современное состояние коррупции в России и проблемы ее предупреждения. – Ставрополь, 2001.
9. *Кирпичников А.И.* Взятка и коррупция в России. – СПб., 1997.
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от 10 января 2000 г.) // Российская газета. – 2000. – 18 января.
11. *Кузьминов Я.И.* Тезисы о коррупции. – М., 2000.
12. *Малахов А.* Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. № 25. 27.06.2005. URL: http://www.kommersant.ru/k-money/get_page.asp?page_id=27217704.htm&m_id=31454
13. *Музалевская Е.А.* Проявления коррупции в системе образования // Официальный сайт Московского гуманитарного университета. URL: <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>
14. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>
15. *Сатаров Г.А.* Тепло душевных отношений: кое-что о коррупции // Общественные науки и современность. – 2002. – № 6.