

## План урока медиабезопасности для среднего звена

### Цитата

Только тот свободен, кто самостоятельно мыслит и не повторяет чужих слов, смысла которых он не понимает

*Ключевые слова:* свобода, общение, массовая коммуникация, угроза, ответственность, здоровье, успех.

Вид деятельности	Содержание
Слово учителя  <i>Беседа</i>	Основа успешной жизни и деятельности нашего класса – общение, обмен мнениями, сообщение важной информации. Возможности общения, расширяются, когда мы пользуемся средствами массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, компьютер, интернет и т. п.
<i>Запись на доске</i>	Коммуникация (от лат. «сообщение») Средства массовой коммуникации – СМК.
<i>Беседа</i>	Средства массовой коммуникации сегодня дают безграничную свободу в самопроявлении и в контактах с другими людьми. Например, получение новостей, подготовка к урокам и образованию, просмотр фильмов и обсуждение интересных тем, новые знакомства. Но вместе с этой свободой возникает и большая ответственность, поскольку возрастает риск и угроза здоровью, чести и достоинству. Вред может быть причинен вам и вашим близким людям. Самое опасное, что не всегда понятно, когда нанесен вред, вами могут манипулировать.
<i>Запись на доске</i>	Манипуляция (управление).
<i>Беседа</i>	Таким образом, нужно научиться защищать себя, быть ответственным за свою свободу. Давайте посмотрим фильм, посвященный этой сложной теме.
Закрепляющая беседа (после просмотра фильма)	<p><u>Вопросник для беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вы понимаете слово «свобода»?</li> <li>2. Что такое безответственная и неконтролируемая свобода? Что она может принести человеку?</li> <li>3. Что такое средства массовой коммуникации? Чем они полезны для человека?</li> <li>4. Какие угрозы и опасности таятся в СМК? Чем они вызваны?</li> <li>5. Что такое кибербуллинг?</li> <li>6. Почему нужно помнить, что виртуальные друзья должны быть только виртуальными?</li> <li>7. Что такое игромания?</li> <li>8. Что значат словосочетания «навязывать информацию», «манипулировать»?</li> <li>9. Какие вы знаете нарушения прав детей и подростков в интернете? Куда нужно обращаться за помощью?</li> </ol>

	10. Что значит осознать свободу и быть ответственным?
Викторина	<p>Что относится к средствам массовой коммуникации (СМК)? <i>Печать, радио, телевидение, кино, звукозапись, видеозапись, интернет.</i></p> <p>Как называют журналистику по ее влиянию на общество, когда она становится властью? <i>Четвертая власть.</i></p> <p>Назовите самую старую газету города Челябинска и области. <i>«Челябинский рабочий».</i></p> <p>Назовите журнал, создателем и редактором которого был А.С. Пушкин <i>Современник</i></p> <p>Назовите федеральные (общероссийские) телеканалы. <i>Первый канал, Канал Россия-1, Канал Культура, НТВ, РЕН-ТВ и др.</i></p> <p>Вид телепередачи, в котором один или несколько приглашённых участников в присутствии зрителей ведут обсуждение предлагаемых ведущим тем. Приведите 1-2 примера. <i>Ток-шоу. Прямой эфир, Пусть говорят, Поединок с Вл. Соловьёвым</i></p> <p>Информация о товарах и различных видах услуг с целью их продажи, создания спроса на них. <i>Реклама</i></p> <p>Распространение заведомо ложных сведений в печати, СМИ, личной переписке и на словах (публично). Является преступлением. <i>Клевета.</i></p> <p>Ведущий шоу на музыкальном телеканале – это <i>Виджей (ви-джей).</i></p> <p>Какие юмористические программы Вы знаете?</p> <p>Изображение или картинка, которая отражает характер и внешность владельца страницы в социальной сети <i>Аватар (аватарка).</i></p> <p>Как называется свободная универсальная интернет-энциклопедия? <i>Википедия.</i></p> <p>Как называется вредоносная компьютерная программа, уничтожающая электронную информацию? <i>Вирус</i></p> <p>Что такое блог? <i>Веб-сайт, основное содержимое которого – регулярно добавляемые</i></p>

	<p>записи (посты), содержащие текст, изображения или мультимедиа.</p>
<p>Анкета (Тест)</p>	<p><u>«Проверь себя...»</u></p> <p><b>Краткий тест, с помощью которого можно определить степень зависимости от Интернета</b> (по материалам исследований К.С. Янг. Цит. по: <a href="http://www.psyline.ru/inzav.htm">http://www.psyline.ru/inzav.htm</a>, авторский интернет-проект врача-психотерапевта И. Рассказова)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чувствуете ли Вы себя озабоченным Интернетом (думаете ли Вы о предыдущих он-лайн сеансах и предвкушаете ли последующие)?</li> <li>2. Ощущаете ли Вы потребность в увеличении времени, проведенного в Сети?</li> <li>3. Были ли у Вас безуспешные попытки контролировать, ограничить или прекратить использование Интернета?</li> <li>4. Чувствуете ли Вы себя усталым, угнетенным или раздраженным при попытках ограничить или прекратить пользование Интернетом?</li> <li>5. Находитесь ли Вы он-лайн больше, чем предполагали?</li> <li>6. Были ли у Вас случаи, когда Вы рисковали получить проблемы в учебе или в семье из-за Интернета?</li> <li>7. Случалось ли Вам лгать членам семьи, врачам или другим людям, чтобы скрыть время пребывания в Сети?</li> <li>8. Используете ли Вы Интернет для того, чтобы уйти от проблем или от дурного настроения (например, от чувства беспомощности, виновности, раздраженности или депрессии)?</li> </ol> <p>Реципиент считается интернет-зависимым в случае пяти или более положительных ответов на эти вопросы.</p> <p>Так, Кимберли Янг <b>приводит четыре признака:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навязчивое желание проверить e-mail</li> <li>2. Постоянное желание следующего выхода в Интернет</li> <li>3. Жалобы окружающих на то, что человек проводит слишком много времени в Интернет</li> <li>4. Жалобы окружающих на то, что человек тратит слишком много денег на Интернет.</li> </ol> <p><b>Тест на зависимость от телевидения</b></p> <p><b>Предназначение.</b> Данный тест предназначен для выявления уровня зависимости от телевизора и телевидения.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <p>Ниже приведен ряд утверждений. Постарайтесь внимательно прочитать каждое из них. Если Вы согласны с утверждением, тогда отметьте слово "Да". Если несогласны, тогда отметьте слово "Нет". Постарайтесь в каждом утверждении выбрать "Да" или "Нет".</p> <p><b>Задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я смотрю телевизор каждый день, если есть возможность. да / нет</li> <li>2. Я помню как выглядят все или почти все главы следующих государств: США, Великобритании, Израиля, Франции, Германии, Италии, Венесуэлы. да / нет</li> <li>3. По крайней мере один раз в несколько дней я делюсь с кем-нибудь</li> </ol>

- увиденным по телевизору. да / нет
4. В мои планы входит покупка нового телевизора в обозримом будущем. да / нет
5. При виде некоторых знаменитостей меня охватывает сильное раздражение. да / нет
6. Как правило, уже по первым звукам рекламного ролика я могу угадать что рекламируют в данном ролике. да / нет
7. Иногда я ложусь позже, чем следовало бы, из-за телевизора. да / нет
8. Я интересуюсь жизнью некоторых телезвёзд. Я ищу дополнительную информацию про них в газетах, журналах или интернете. да / нет
9. Хотя бы иногда я изучаю программу телепередач. да / нет
10. У меня есть любимые телекомпании, и я ревностно слежу за борьбой телекомпаний. да / нет
11. Некоторые телевизионные знаменитости для меня служат эталоном красоты: я копирую их иногда в одежде, в причёсках, в манере разговаривать и т. п. да / нет
12. Коротая время в ожидании любимой телепередачи, я иногда смотрю другие малоинтересные передачи. да / нет
13. Прямо сейчас я могу назвать несколько любовных интрижек телевизионных звёзд. да / нет
14. В настоящее время у меня есть хотя бы один любимый телесериал, серии которого я стараюсь не пропускать. да / нет
15. Смотря какое-нибудь шоу, я активно сопереживаю участникам: подсказываю им в уме, иногда вслух ругаюсь, думаю как бы я повёл себя на их месте. да / нет
16. Когда была последняя Олимпиада, я старался каждый день смотреть репортажи с неё. да / нет
17. Если бы у меня сломался телевизор, я бы постарался починить его в течение двух недель или же купить новый. да / нет
18. Некоторые песни звучат по телевизору так часто, что уже меня раздражают. да / нет
19. Было бы неплохо, если по телевизору чаще показывали жизнь обычных, реальных людей. Хотя бы таких как я. да / нет
20. Я так устаю за день, что только телевизор может меня развлечь. Телевизор для меня средство отдыха. да / нет

#### **Обработка результатов**

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста (сколько отмечено слов "да").

**0 - 5 баллов.** Вы человек свободный от телевидения. Вас нельзя назвать вполне современным человеком, потому что Вы не в курсе последних телесплетен, не знаете как выглядят "известные" политики или какие-то деятели шоу-бизнеса. Похоже, что Вам это и не нужно. Возможно, что интернет заменил для Вас телевидение или же "работа на двух работах". Ну что ж, это Ваше право, и слава богу, что никто это право отнять у нас не может. Самая большая опасность, которая подстерегает Вас - случайно Вы можете оскорбить зядлого телемана, обвинив его в зависимости от телевидения. В общении с телеманами не допускайте категоричности в оценках и суждениях касательно обитателей телевизора. Не старайтесь перевоспитывать

телеманов. Самое хорошее, что можно сделать, - выдернуть друга или родственника из любимого кресла и пойти вместе играть в футбол, в театр, на собачью выставку...

**6 - 10 баллов.** Нормальный результат. Телевизор для Вас - источник сведений и небольшое развлечение, которое нужно для отвлечения, переключения. Скорее всего, Вы человек внутренне свободный, хотя иногда и подвержены слабостям. Вы вполне современный человек, и Вам есть о чём поговорить в кругу таких же современных людей. Вам нравится, когда кипит жизнь вокруг Вас. И Вам нравится, когда кипит жизнь внутри телевизора. Если Вам по роду Вашей профессиональной деятельности необходима интеллектуальная трезвость, творческое начало, некая индивидуальная самобытность и самоотдача, тогда следует ограничить себя от просмотра телепередач. Если же Вы простой трудяга, который кое-как доползает до квартиры чтобы поесть-поспать, тогда не стоит ограничивать себя. Однако по выходным старайтесь смотреть телевизор минимально: пойдите погуляйте по парку или ещё где-нибудь; позанимайтесь спортом, садоводством; сходите в музей, театр или клуб; устройте себе поездку в другой город.

**11 - 15 баллов.** Вы слишком много времени проводите у голубого экрана. Если Вы не телевизионный критик и не продавец телевизоров, то задумайтесь хорошенько а надо ли вам ЭТО. Если Вы любите спортивные передачи, то подумайте, а сами Вы спортом давно занимались? Если Вы обожаете, например, шоу с красивыми артистами, то посмотрите на себя в зеркало и попробуйте доказать себе, что стали хотя бы чуточку красивее от просмотра подобных шоу. Вы ещё не совсем конченный человек. Попробуйте себя ограничивать. Например, один сериал в день + программа новостей. Не обманывайте себя тем, что телевизор для Вас - источник многих полезных знаний (например, рецептов кулинарных блюд). В книгах и интернете этих знаний в миллион раз больше. Если телевизор для Вас - средство борьбы с одиночеством, то попробуйте что-то другое. Может быть, где-то рядом находится ещё один такой же одинокий человек. Или же допустим, какой-нибудь одноклассник уже двадцать лет ждёт удачного случая встретиться с Вами.

**16 - 20 баллов.** Вы очень сильно зависите от телевизора и его обитателей. Про вашу жизнь можно сказать, что в ней имеется четвертое измерение. И это измерение - телевидение. Возможно, что Вы сильно стиснуты в первых трёх измерениях: жизнь ваша скучна, ограничена домом и работой (или учебой), у Вас нет друзей или им с Вами скучно ну и так далее. Попробуйте всё-таки что-то изменить в своей жизни: заведите друзей, домашних животных, хобби; поменяйте работу, жильё и пр.; займитесь спортом, совершенствованием своей внешности; ударьтесь в карьеру, читайте специализированную литературу. Иначе рано или поздно на Вас нападёт великая депрессия и будет Вам очень стыдно за годы единственной и уникальной жизни, проведённые у голубого экрана. Обратите внимание, что Вы уже настолько погрязли в телезависимости, что само собой это уже не пройдёт. И без силы воли тут пожалуй не обойтись. Можно, конечно, попробовать себя ограничивать в просмотре телепередач. Но самое хорошее - это

	<p>выбросить телевизор ко всем чертям.  <b>Год разработки теста.</b> 2008  <b>Постоянная ссылка.</b> <a href="http://azps.ru/tests/kit/kit1000.html">http://azps.ru/tests/kit/kit1000.html</a>  <b>Библиографическая ссылка</b>  1. <i>Тест на зависимость от телевидения [Электронный ресурс] // А. Я. Психология (azps.ru) : [web-сайт]. 8.12.2008. – Режим доступа: <a href="http://azps.ru/tests/kit/kit1000.html">http://azps.ru/tests/kit/kit1000.html</a> (8.12.2008).</i>  <b>Разработчик.</b> Лаборатория azps.ru</p>
<p>Раздача и обсуждение памятки «Мой компьютер. Безопасность в Сети»</p>	<p><b>Основные правила работы в интернете для школьников средних классов</b></p> <p><b>Вы должны это знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· При регистрации на сайтах старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям.</li> <li>· Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.</li> <li>· Откажитесь от уговоров незнакомых людей о личной встрече. Подобные предложения лучше игнорировать, а общение со слишком настойчивым человеком прекратить.</li> <li>· Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.</li> <li>· Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.</li> <li>· Не следует переходить по ссылкам в сообщениях от неизвестных адресатов. Это может быть небезопасно, поскольку сообщение может быть отправлено злоумышленниками.</li> <li>· Не стоит обращать внимания на предложение бесплатных подарков, легкого заработка, сообщения о получении наследства и пр. Такие сообщения рассылают только мошенники.</li> <li>· Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом.</li> <li>· Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.</li> </ul>

#### Источники

1. Астахов П.А. Рекомендации по проведению уроков медиабезопасности школьников
2. Фонд развития интернет // <http://www.fid.su>
3. Дети России Онлайн <http://detionline.com>
4. Центр Безопасного Интернета (Национальный Узел Интернет-безопасности в России) [http://www.detivrunete.ru/".HYPERLINK](http://www.detivrunete.ru/)
5. Чистый Интернет <http://www.cleaninternet.ru>
6. Дружественный Рунет <http://www.friendlyrunet.ru/>